



УТВЕРЖДЕНО
Директор МБУ ДО «Центр внешкольной
работы» для одарённых детей НМР РТ
/З.А. Санникова
Введено в действие Приказом
№51 от 15.09.2021г.

Аннотации к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам на 2021/2022 уч. год

Центр реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по 6 направлениям.

Направленность дополнительной общеобразовательной программы		Возрастная категория воспитанников	Срок реализации				
Программы естественнонаучной, социально-гуманитарной, научно-технической, эколого-биологической направленности		7-17 лет	1-4 года				
Программы физкультурно-спортивной направленности		7-11 лет	1-4 года				
Программы туристско-краеведческой направленности		14-17 лет	1-3 года				
I. Естественнонаучное направление							
<p>Цель: развитие интереса, познавательной активности, самостоятельности, всеобщее формирование системного подхода к анализу окружающего мира, формирование научных основ и навыков, необходимых во всех областях практической деятельности человека, а также формирование у воспитанников научно-обоснованного понимания мира, умения анализировать факты и выявлять причинно-следственные связи.</p> <p>Актуальность направления. Исследовательский навык, приобретаемый на занятиях, поможет воспитанникам расширить знания и представления об окружающем мире, работать с различными источниками информации, осуществлять выбор наиболее значимого содержания из имеющегося информационного массива; реализовать личный творческий потенциал, самоутвердиться.</p>							
№	ФИО педагога дополнительного образования	Детское объединение	Название программы	Срок реализации	Возрастная категория детей	Цель программы	Описание программы
1.	Ахметова Резеда Ильдусовна	Математика-царица наук	Избранные вопросы математики	1 год	17-18 лет, 11 класс	Приобретение устойчивых навыков решения нестандартных задач; расширение и углубление математических знаний.	В основе построения курса лежит принцип разнообразия творческо-поисковых задач. При этом основными выступают два следующих аспекта разнообразия: по содержанию и по сложности задач. Основное время на занятиях занимает самостоятельное выполнение

1.							логически-поисковых заданий. На каждом занятии после самостоятельной работы проводится коллективная проверка выполнения заданий. На этих занятиях не ставятся отметки, хотя оценивание (устное), конечно, осуществляется. К тому же ребёнок на этих занятиях сам оценивает свои успехи. Это создает особый положительный эмоциональный фон: раскованность, интерес, желание научиться выполнять предлагаемые задания.
2.	Валеева Елена Николаевна	Мир химии	Юный химик	1 год	14-17 лет, 8-11 класс	Развитие творческого и интеллектуального потенциала ребёнка через научно-исследовательскую деятельность	Программа направлена в первую очередь на овладение ребенком способами самостоятельной работы: выбор темы, постановка задачи, планирование, реализация, рефлексия. В процессе работы у детей формируются умения работать в команде и индивидуально, поиска нужной информации, планировать работу, анализировать результат относительно поставленной цели.
3.	Галиуллина Гульзира Флёровна	Математика вокруг нас	Занимательная математика	1 год	10-11 лет, 4 класс	Развитие математического мышления воспитанников и их творческие способности.	Программа предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется не столько математическим содержанием, сколько новизной и необычностью математической ситуации, что способствует появлению у учащихся желания отказаться от образца, проявить самостоятельность, а также формированию умений работать в условиях поиска и развитию сообразительности, любознательности.
4.	Ганиева Гульназ Фанитовна	Физика: решение задач	Увлекательная физика	1 год	13-16 лет, 8, 9 класс	Создание условий для развития личности ребенка путем организации его деятельности в процессе интеграции физики,	Программа на основе реальной практической деятельности даёт возможность ребятам почувствовать себя в роли инженеров, проектировщиков сложных

						инженерно-технического конструирования и основ программирования, 3D моделирования, решения инженерных задач, а также, подготовки и участия в различных конкурсах и проектно-исследовательских конференций.	инженерных систем. В рамках программы воспитанники будут решать инженерные задачи, выполнять эксперименты, моделировать, произведут сборку существующих, либо собственно созданных моделей. Кроме того, дети приобретут ценные навыки командной работы.
5.	Гилязова Татьяна Борисовна	Математика – царица наук	Проектная деятельность по математике	1 год	13-17 лет, 7-11 класс	Создание системы эффективной организации исследовательской деятельности с одаренными воспитанниками и оказание методической поддержки воспитанников при проведении исследовательских работ	Программа направлена на системно-деятельностный подход в обучении, ориентирована на развитие самостоятельной работы воспитанников, критического и инновационного мышления в процессе достижения личностно значимой цели, представляющей для воспитанников познавательный и прикладной интерес. Так же происходит развитие способностей в области информационных технологий.
6.	Заикина Светлана Григорьевна	Мир химии	Мир химии	1 год	15-16 лет, 9 класс	Формирование навыков организации исследовательской и проектной деятельности воспитанников с применением проектного метода и информационно-коммуникационных технологий в естественнонаучной области знаний.	Программа направлена на изучение химии и способствует развитию мышления детей, повышать их интерес к предмету, готовить к углубленному восприятию материала. Обучение позволяет решить ряд практических задач: первоначально ознакомить детей с теми физическими и химическими явлениями, с которыми они непосредственно сталкиваются в окружающем мире; привить интерес к изучению химии; подготовить воспитанников к систематическому изучению этого курса.
7.	Казакова Марина Егоровна	Математика-царица наук	Эврика	1 год	12-16 лет, 9,10 класс	Формирование мировоззрения воспитанника, логической и эвристической составляющих мышления, выявление и поддержка одаренных детей, склонных	Деятельность представляет систему развивающих игр, упражнений, в том числе электронных дидактических пособий математического содержания, которые помогают совершенствовать навыки счета,

						к изучению математических дисциплин, вовлечение воспитанников в научную деятельность по математике.	закрепляют понимание отношений между числами натурального ряда, формируют устойчивый интерес к математическим знаниям, развивают внимание, память, логические формы мышления.
8.	Миронова Галина Ивановна	Математика- царица наук	Всезнайка	1 год	15-16 лет, 9- 10 класс	Углубление знаний по предмету, расширение общего кругозора в процессе рассмотрения различных практических, нестандартных задач, обучение нахождению нетрадиционных способов решений задач	Данная программа детского объединения рассчитана на детей, проявляющих интерес к математике, желающих изучать математику на повышенном уровне, дает возможность углубленного изучения основного курса математики путем рассмотрения задач, требующих нестандартного подхода при своем решении, а также для тех, кто пока не знает, что процесс решения задач может доставлять удовольствие.
9.	Набиуллина Татьяна Юрьевна	Математика вокруг нас	Занимательная математика	1 год	10-11 лет, 4 класс	Формирование математического стиля мышления, проявляющегося в определенных умственных навыках, в умении творчески мыслить.	Программа строится от частных примеров к общим. Содержание занятий направлено на освоение математической терминологии, которая пригодится в дальнейшей работе, на решение занимательных задач, которые впоследствии помогут ребятам принимать участие в школьных и городских олимпиадах и других математических играх и конкурсах.
10.	Нуруллина Оксана Владимировна	Мир химии	Лабораторный химический анализ	1 год	13-18 лет, 7-11 класс	Сформировать умения и навыки выполнения более сложного химического эксперимента через постижение основ компетенции и овладение базовыми знаниями, необходимыми в профессиональной деятельности лаборанта химического анализа.	Программа определенно повысит интерес к этой удивительной науке химии, расширит кругозор детей. Привлечение дополнительной научной информации межпредметного характера о значении химического анализа в различных областях, в быту, а также в решении проблемы сохранения и укрепления здоровья позволит заинтересовать школьников практической химией, развивать аналитические способности.
11.	Садыкова	Математика	Юный математик	1 год	7-8 лет,	Создание условий и	Деятельность представляет систему

	Расима Мухаметовна Хурматуллина Ландыш Ильгизовна	вокруг нас			1 класс	содействие интеллектуальному развитию детей; развитие у детей общих умственных и математических способностей.	развивающих игр, упражнений, в том числе электронных дидактических пособий математического содержания, которые помогают совершенствовать навыки счета, закрепляют понимание отношений между числами натурального ряда, формируют устойчивый интерес к математическим знаниям, развивают внимание, память, логические формы мышления.
12.	Сахабиева Алиса Маратовна	Мир химии	Юный химик	1 год	13-14 лет, 8 класс	Планомерное развитие интеллектуальных способностей детей, расширение знаний детей о применении химических веществ в повседневной жизни.	В структуру программы входит теоретический блок материалов, который подкрепляется практической частью. Практические задания способствуют развитию у детей творческих способностей, логического мышления, памяти, химической речи, внимания; умению создавать химические проекты, анализировать, решать ребусы, головоломки, обобщать и делать выводы.
13.	Сотникова Ольга Степановна Валеева Светлана Сергеевна	Математика вокруг нас	Эрудит	1 год	7-8 лет, 1 класс	Планомерное развитие интеллектуальных способностей детей, подготовка к предметным олимпиадам, развитие мышления и логики.	В структуру программы входит теоретический блок материалов, который подкрепляется практической частью. Практические задания способствуют развитию у детей творческих способностей, логического мышления, памяти, математической речи, внимания; умению создавать математические проекты, анализировать, решать ребусы, головоломки, обобщать и делать выводы.
14.	Хакимхан Ольга Юрьевна	Математика вокруг нас	Почемучки	1 год	8-9 лет, 2 класс	Развитие познавательных способностей воспитанников на основе системы развивающих занятий, расширять математический кругозор и эрудицию детей.	Курс представляет систему интеллектуально развивающих занятий для детей, в него включено большое количество заданий на развитие логического мышления, памяти, внимания, задания исследовательского характера. В основу реализации программы

							положены ценностные ориентиры и воспитательные результаты.
15.	Халикова София Рашитовна	Мир химии	Мир химии	1 год	16-17 лет, 10-11 класс	Формирование естественнонаучного мировоззрения воспитанников.	Программа позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно - ориентированный, деятельностный подходы. Результаты исследования оформляются в виде исследовательских работ
16.	Чибчикова Марина Ивановна	Математика вокруг нас	Умники и умницы	1 год	8-9 лет, 2 класс	Развитие познавательных способностей ребёнка на основе системы развивающих занятий.	В основе построения курса лежит принцип разнообразия творческо-поисковых задач. При этом основными выступают два следующих аспекта разнообразия: по содержанию и по сложности задач. Систематический курс, построенный на таком разнообразном неучебном материале, создает благоприятные возможности для развития важных сторон личности ребёнка.
17.	Шонина Галина Амировна	Математика вокруг нас	Заниматика	1 год	8-9 лет, 2 класс	Создание условий одаренным детям для реализации их личных творческих способностей в процессе поисковой деятельности, для их морально-физического и интеллектуального развития.	Данная программа открывает большие возможности для того, чтобы вооружить детей знаниями, умениями и навыками, необходимыми для самостоятельного решения новых вопросов, новых теоретических и практических задач, воспитания у них самостоятельности и инициативы, привычки и любви к труду, чувства ответственности, настойчивости в преодолении трудностей.
18.	Ярова Эльмира Камиловна	Математика вокруг нас	Занимательная математика	1 год	9-10 лет, 3 класс	Воспитание исследовательского таланта у детей.	Курс представляет систему интеллектуально развивающих занятий для детей, в него включено большое количество заданий на развитие логического мышления, памяти и задания исследовательского характера. В основу реализации программы положены ценностные ориентиры и воспитательные результаты.

II. Туристско-краеведческое направление

Цель: способствовать более углублённому изучению предметов истории, литературы, географии, экологии, ОБЖ и др. Они углубляют знания по предметам, дополняют их,

позволяют реализовывать региональный компонент в образовании.

Актуальность направления. Направление позволяет включить воспитанников в активную туристско-краеведческую деятельность и компенсирует, восполняет недостающие элементы в удовлетворении познавательных, творческих и социальных потребностей воспитанников. Это обеспечивается, прежде всего, соблюдением социально-педагогических условий: обучение, развитие, воспитание и оздоровление через приобщение на добровольной основе к изучению как малой Родины – своего края и страны в целом, их природного и культурно-исторического наследия и традиций, так и мировой истории, правоведения.

Полученные знания помогут воспитанникам глубже понять изучаемую эпоху, вооружат историческими знаниями, дадут представления о деятельности и роли исторических личностей в истории России и будут стимулировать детей к дальнейшему проникновению в мир истории. Курс позволяет познакомиться и с биографиями ведущих деятелей культуры, политических, общественных, государственных деятелей России.

№	ФИО педагога дополнительного образования	Детское объединение	Название программы	Срок реализации	Возрастная категория детей	Цель программы	Описание программы
19.	Афиногентова Ангелина Александровна	История в документах и лицах	История в документах и лицах	1 год	16-17 лет, 10 класс	Формирование целостного представления о месте и роли Личности в историческом процессе на примере исторических деятелей России и Республики Татарстан	Содержание программы нацелено на социализацию старшего подростка и осознания себя в качестве личности. Активные методы оказывают большое влияние на подготовку школьников к будущей профессиональной деятельности. Вооружают их основными знаниями. Различные формы работы призваны расширить культурное пространство для самореализации и саморазвития личности, стимулировать воспитанника к творчеству.
20.	Мингазова Елена Викторовна	История в документах и лицах	История в документах и лицах	1 год	11,12,16,17 лет, 6,7,11 класс	Развитие практических навыков работы с историческим документом.	Программа предполагает упор на применение исторических исследовательских приемов и методов критического мышления. Освоение материала в основном происходит в процессе практической творческой деятельности. При составлении содержания программы были учтены культурнонациональные особенности Татарстана.
21.	Муратова Лариса Миншаеховна	История в документах и лицах	История в документах и лицах	1 год		Формирование опыта владения методом исторического исследования.	Предлагаемые в программе методы, технологии и приемы обучения действенны в формировании и развитии умений детей проводить анализ первоисточников, создавать, оформлять интерактивные задания и задачи и использовать свои навыки в исследовательской работе и проектах

разной направленности.

III. Научно-техническое направление

Цель: 1. Формируют у детей целеустремленность профессиональную смекалку, познавательную активность.

2. Формировать у детей умения владеть компьютером как средством решения практических задач связанных с графикой и мультимедиа, подготовив их к активной полноценной жизни и работе в условиях технологически развитого общества.

Актуальность программ: Программы научно-технической направленности ориентированы на развитие технических и творческих способностей и умений детей, организацию научно-исследовательской и проектной деятельности. Предполагает освоение сферы деятельности, связанной с использованием достижений технического прогресса в целях продуктивного творчества.

Специфической особенностью занятий проектной деятельностью является их направленность на обучение детей элементарным приемам совместной деятельности в ходе разработки проектов. Овладевая исследовательской деятельностью, у ребенка формируется механизм вероятностного прогнозирования, он учится предвидеть результат своей деятельности.

№	ФИО педагога дополнительного образования	Детское объединение	Название программы	Срок реализации	Возрастная категория детей	Цель программы	Описание программы
22.	Немтышкина Галина Анатольевна Чернова Наталья Николаевна	Проектная деятельность учащихся	Мой первый проект	1 год	8-9 лет, 2 класс	Создание условий для активизации личностного потенциала и успешной реализации детьми своих способностей через проектную деятельность	Программа определяет процесс обучения и воспитания, развивающий познавательный интерес у детей при использовании деятельностной формы. Проектная деятельность способствует развитию универсальных учебных действий, что является весьма актуальным в наше время.
23.	Очкина Ольга Алексеевна	Компьютерная азбука	Компьютерная азбука	1 год	7-8 лет, 1 класс	Создание условий для подготовки детей к эффективному использованию информационных технологий, освоению знаний, составляющих начала представлений об информационной картине мира, информационных процессах и информационной культуре.	В программу включены занимательные логические задания для формирования практических навыков работы за компьютером. Через них воспитанники перейдут к изучению новых информационных технологий на соответствующем уровне развития, будут учиться применять компьютер как средство получения новых знаний.
24.	Сахабиева Лилия Расимовна	Проектная деятельность учащихся	Учусь создавать проект	1 год	7-8 лет, 1 класс	Формирование информационной грамотности воспитанников на основе самостоятельных исследований объектов и явлений окружающего мира и научного знания.	Система занятий сориентирована не столько на передачу «готовых знаний», сколько на формирование активной личности, мотивированной к самообразованию, обладающей начальными навыками самостоятельного поиска, отбора, анализа и использования информации.

							Важнейшим приоритетом дополнительного образования является формирование обще учебных умений и навыков, которые в значительной мере определяют успешность всего последующего обучения ребёнка.
--	--	--	--	--	--	--	---

IV. Социально-гуманитарное направление

Цель: 1.Расширить информационно-познавательные возможности воспитанников, решить проблему их досуга и интересов; ориентировать работу на корректировку и развитие психических свойств личности, коммуникативных и интеллектуальных способностей детей, развитие лидерских качеств, организацию социализирующего досуга детей и подростков.

2.Оказать методическую поддержку воспитанникам при проведении исследовательских работ и подготовке выступлений (презентаций) на различных научно-практических конференциях и конкурсах муниципального, регионального, республиканского, всероссийского уровней.

Актуальность программ: Программы призваны корректировать эмоционально-личностную сферу детей, развивать у них навыки адекватного общения со сверстниками и взрослыми, способствовать гармонизации отношений детей с окружающей средой, их социализации. На «уроках общения» с помощью специальных упражнений и ролевых игр дети обучаются навыкам эффективного общения, получают конкретные знания, учатся осознавать и решать свои личные проблемы, а также вырабатывать адекватную самооценку и корректировать свое поведение.

В содержании патриотического воспитания в первую очередь входят такие человеческие ценности, как гуманизм, нравственность, чувство собственного достоинства, гражданственность, оптимальное сочетание общественно-государственных и личных интересов; преемственность, сохранение и развитие лучших национальных духовных ценностей и традиций; нетерпимость к нарушениям норм морали и права, к проявлениям национализма.

№	ФИО педагога дополнительного образования	Детское объединение	Название программы	Срок реализации	Возрастная категория детей	Цель программы	Описание программы
25.	Габбасова Нина Владимировна	Русская словесность	Русская словесность	1 год	13-14 лет, 7 класс	- создание условий для развития творческих и интеллектуальных способностей воспитанников через реализацию научно-исследовательской и проектной деятельности; - социализация ребёнка посредством включения его в журналистскую деятельность.	В процессе реализации программы основополагающую роль играет системный подход, который включает уровневую дифференциацию ребят с учетом возрастных, типологических, творческих способностей и интеллектуальной любознательности. В программе разработаны три направления современной филологии: основы языкознания, основы литературоведения, основы журналистики
26.	Данилова Нина Константиновна	Занимательная психология	Сказкотерапия	1 год	8-9 лет 2 класс	Образование и воспитание ребенка через погружение его в мир творчества, активизации ресурсов потенциала личности	Занятия помогают детям выражать свои мысли, чувства, настроения в процессе творчества. Программа составлена по блокам, каждый из которых помогает поддерживать позитивный настрой детей, вести беседу о той или иной ситуации, поступке и его последствиях

27.	Егорова Светлана Анатольевна	Русская словесность	Русская словесность	1 год	16 лет, 10 класс	Заложить у детей основы знаний о русской словесности через раскрытие своеобразия языка художественной литературы, выразительных средств языка, создание собственных текстов, а также знакомство с основными видами и жанрами словесности	Программа предполагает дальнейшее расширение темы от слова к словесности. Перспективной задачей является формирование умения, идя от слов к смыслу, понимать художественное произведение как явление искусства слова.
28.	Жданко Светлана Дмитриевна	Русская словесность	Русская словесность	1 год	12-14 лет, 7- 8 класс	Подготовка детей к ситуации выбора профиля дальнейшего обучения; углубление лингвистических знаний, расширение кругозора в области языкознания, повышение общей языковой культуры школьников.	Программа содержит богатый материал для воспитания любви к русскому языку, уважения к народу – творцу его, к труду ученых – языковедов, овладения культурой межнационального общения, воспитания толерантности.
29.	Зиннатуллина Гульнара Диллюсовна	Юный языковед	Занимательная грамматика	1 год	9-10 лет, 3 класс	Формирование у воспитанников познавательной активности.	Программа позволяет показать детям, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы образовательной деятельности. В процессе изучения грамматики дети могут увидеть “волшебство знакомых слов”; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания. Воспитание интереса к “Занимательной грамматике” должно пробуждать у детей стремление расширять свои знания по русскому языку, совершенствовать свою речь.
30.	Исмагилова Гульнара Ришатовна	Русская словесность	Тайны русского языка	1 год	12-13 лет, 7 класс	Учить детей исследовательской деятельности в области русского языка, расширить, углубить и закрепить у воспитанников знания по русскому языку, показать им, что грамматика увлекательное путешествие	Программа показывает воспитанникам, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности. В процессе изучения грамматики

						по русскому языку на разных ступенях обучения.	воспитанники могут увидеть “волшебство знакомых слов”; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания.
31.	Камалтдинова Гульнара Равилевна,	Научное общество учащихся	Первые шаги в науку	1 год	9-10 лет, 3 класс	Приобщение воспитанников к исследовательской деятельности; формирование навыков межличностного взаимодействия детей через диалогическое общение.	Отличительной особенностью данной программы является реализация педагогической идеи формирования у воспитанников умения учиться – самостоятельно добывать и систематизировать новые знания.
32.	Кондратьева Марина Анатольевна	Французский для всех	Юный лингвист	1 год	11-18 лет, 5-11 классы	Стимулирование мотивации и интереса в изучении французского языка, развитие личности в реальном социокультурном и образовательном пространстве, воспитание нравственных и эстетических норм поведения.	Программа обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей, важных для дальнейшей самореализации и формирования личности ребёнка, помогает преодолеть языковой барьер, выявить и проявить свой творческий потенциал.
33.	Королева Людмила Александровна	Научное общество учащихся	Юный журналист	1 год	14-15 лет, 8-9 классы	Продолжать знакомить детей с журналистикой как профессией и областью литературного творчества, развить творческие способности подростков.	В центре внимания - знакомство с богатством лексики и художественно-образительных средств языка, развитие творческих способностей, культуры речи и культуры общения в игровой форме и в серьезных коллективных мероприятиях, требующих основательной подготовки, развитие интереса к средствам массовой информации (печатное слово, телевидение, Интернет).
34.	Кудряшова Татьяна Михайловна	Научное общество учащихся	Научное общество учащихся	1 год	15-16 лет, 9 класс	Продолжать работу по созданию благоприятных условий для развития проектно-исследовательской деятельности воспитанников посредством формирования образовательного поля, моделирующего научное продвижение юных исследователей и раскрывающего их	На занятиях дети знакомятся с этапами организации научно-исследовательской деятельности, технологией поиска информации и способами её обработки, правилами структурирования. Закономерности использования дидактических средств могут быть представлены в виде правил для усвоения детьми.

						личный потенциал.	
35.	Курбанов Дамир Наилевич	Школа выживания	Меткий стрелок	4 года	11-17 лет, 5-11 класс	Воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России; познакомить с основами стрелковой подготовки, необходимых для: самоутверждения и реализации личности воспитанников в занятиях пулевой стрельбой, успешной службы в вооруженных силах, работы в правоохранительных органах, охранных структурах, занятий стрелковым спортом.	Данная программа включает в себя теоретическое и практическое обучение пулевой стрельбе, обеспечение активного участия членов группы в спортивной и оборонно-массовой работе, воспитание их в духе беззаветной преданности своему Отечеству, подготовка молодежи к военной службе, разъяснение необходимости укрепления обороноспособности России.
36.	Леонтьева Татьяна Николаевна	Родной чувашский язык	Чувашский язык и культура чувашского народа	3 года	10-17 лет, 5-11 класс	Активное приобщение детей к культурным традициям чувашского народа и содействие на этой основе формированию у них национального самосознания, а также овладение детьми различными видами декоративно – прикладного творчества.	Программа способствует восстановлению самой главной общественной ценности - семьи. Ребёнок, воспринимая на занятиях образовательный материал, будет делиться дома со своими близкими полученными знаниями и умениями. И влияние старших в роду на младших дополняется обратным - от ребёнка к взрослому. Дети любого возраста любят получать и дарить подарки. Изготовленные детьми подарки и сувениры внесут тепло и радость в их дом.
37.	Луканова Надежда Михайловна	Русская словесность	Путешествие в языкознание	1 год	15 – 17 лет, 9 - 11 класс	Создание условий, направленных на поддержку и развитие одарённых детей в области филологии, углубление знаний по таким разделам языкознания, как «Фонетика», «Фразеология», «Лексика», «Синтаксис».	Программа обусловлена возможностью приобщения воспитанников к лучшим традициям родного языка через увлекательные и познавательные формы образовательной и творческой деятельности такие, как работа в группах, дискуссии, путешествия, беседы, викторины, тесты. При максимальном расширении

							содержания и форм практической деятельности воспитанников, создаются условия для самостоятельной продуктивной работы, в которой проявляются творческие способности ребенка.
38.	Минвалиев Рашид Фаридович	Школа выживания	Меткий стрелок	1 год	12-17 лет, 5-11 классы	Развивать у подрастающего поколения гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у нее профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы.	Программа направлена на: -формирование стойкого интереса и сознательного отношения к занятиям физической культурой, спортом вообще и пулевой стрельбой в частности; -укрепление здоровья и закаливание организма воспитанников -обеспечение разносторонней физической подготовки воспитанников.
39.	Мухамедшина Раиля Искандаровна	Азбука безопасности	Светофор	1 год	9-10 лет, 4 класс	Формирование у детей сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения, расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах.	Отличительные особенности программы выражается в том, что изучение Правил дорожного движения и формирование навыков безопасного поведения у детей предлагается в рамках системы дополнительного образования в специально оборудованном кабинете, оснащенном комплексом учебно-методических и технических пособий, что существенно расширяет возможности воспитания дисциплинированного и грамотного пешехода.
40.	Мухарлямова Миляуша Ильдусовна	Юный языковед	Грамотеи	1 год	8-9 лет, 2 класс	Учить детей исследовательской деятельности в области русского языка, расширить, углубить и закрепить у воспитанников знания по русскому языку, показать	Программа показывает воспитанникам, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности. В

						им, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.	процессе изучения грамматики воспитанники могут увидеть “волшебство знакомых слов”; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания.
41.	Седова Ландыш Миннимухаматовна	Русская словесность	Развиваем дар речи	1 год	13-17 лет, 6-11 класс	Создание условий для развития творческих и интеллектуальных способностей воспитанников через реализацию научно-исследовательской и проектной деятельности; социализация ребёнка посредством включения его в журналистскую деятельность.	Программа опирается на такие филологические дисциплины, как литература, культура речи, стилистика русского языка, журналистика, предполагает подготовку и защиту научно-исследовательских работ и проектов воспитанников по русскому языку и литературе.
42.	Тимофеева Эльза Раисовна	Научное общество учащихся	Юный журналист	1 год	15-17 лет, 8,11 классы	Создание условий для формирования и развития у детей интеллектуальных и практических умений в области стилистики и журналистики.	Система занятий построена таким образом, чтобы на каждом занятии ребенок узнавал что-то новое, обогащая свой словарный запас, постигая лексическое многообразие и образность родного языка, приобрел навыки самостоятельной работы в различных жанрах публицистического стиля; научился писать заметки, статьи, рецензии, очерки, репортажи. С этой целью предусматриваются индивидуальные занятия.
43.	Фазлиахметов Илнур Сальманович	Проектная деятельность: филология	Лингвистические проекты	1 год	13-16 лет, 7-10 класс	Продолжать развитие языковой личности воспитанников посредством формирования проектно-исследовательского мышления.	На занятиях дети знакомятся с этапами организации проектной деятельности, технологией поиска информации и способами её обработки, правилами структурирования. Закономерности использования дидактических средств могут быть представлены в виде правил для усвоения детьми.
44.	Хайруллина Гульназ Рашитовна	Туган тел	Кызыклы грамматика	1 год	12-16 лет, 6-11 класс	Туган тел өлкәсендә белем һәм тәрбия бирүне теоретик һәм гамәли яктан оештыру.	Программада теоретик материал ижади практика белән бәйләнгән бара; бала үз эшенә бурыч куя һәм аны чишү юлын үзе сайлай; бала практик эшнә башкарганда теоретик

							материалны һәрдаим яңартып-искә төшереп тора - бу үз чиратында ижади тонусны арттыра. Баланың ижади фикерләү сәләте үсә, төрле яшь үзенчәлеге булган балаларда лидерлык күнекмәләре, толерантлылык арта. Эзләнү-тикшеренү эшләре балаларда төркем эшчәнлегенә катлаулы бурычларын хәл итүдә тәҗрибә өсти.
45.	Ханафиева Лейсан Файзахановна	Туган тел	Тел күрке-сүз	1 год	12-13 лет, 6 класс	Сәләтле балаларны ачыклау, аларның ижади эшчәнлегенә кирәкле шартлар тудырып, талантын үстерү; балаларның татар теле фәне буенча белемнәрен киңәйтү, тирәнәйтү һәм ныгыту; сәләтләрен һәръяклап ачу һәм үстерү өчен реаль шартлар булдыру, сәләтле балаларны барлау.	Педагогик максатчанлыгы: балаларны сәхнәләштерү, уен процессы аша, жыр, тизәйткеч, табышмак һәм мәкальләр аша аралашу мохите тудыра, ягъни тормышта телне куллану шартларына якынлаштыр, шәхси ихтияжларын, теләк-омтылышларын, индивидуаль-психик үзенчәлекләрен исәпкә алып оештыруны тәэмин итә. Рус телле укучылар татар әдәбияты эсәрләре белән мулфильмнар карап, шигырьләр укып, әкият персонажлары аша танышалар.
46.	Ханжина Любовь Викторовна	Увлекательный английский	Знатоки английского языка	1 год	7-9 лет, 1-3 классы	Формирование коммуникативной компетенции воспитанников на доступном для них уровне в основных видах речевой деятельности, знакомство с англоязычной культурой.	Программа включает в себя процесс изучения иностранного языка на ранних этапах в контекст игровой и познавательной деятельности, что позволяет создать естественные мотивы общения.
47.	Чистякова Ирина Григорьевна	Занимательная психология	Мир психологии	1 год	15-17 лет, 9-10 класс	Развитие у воспитанников навыков, способствующих к конструктивному разрешению конфликтов в школьной среде.	Программа способствует формированию познавательного интереса воспитанников углублению и расширению знаний, так как: – входящие в нее исследовательские задачи допускают разный уровень выполнения; – изучение тем не требуют сложного оборудования, оно может быть изготовлено из подручных средств;

							– учебные занятия проходят в форме групповой работы, участия в дискуссии, презентации полученных результатов.
48.	Шакирова Эндже Каримовна	Правоведение	Основы правовых знаний	1 год	17-18 лет, 11 класс	Создание условий для повышения качества дополнительного образования по основам правовых знаний, а так же для развития личности и формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы.	программа предусматривает (с учётом принципов последовательности и преемственности) дальнейшее познание основ юриспруденции, усвоение правовых норм поведения, формирование правовой культуры и правовой компетентности личности. Программа обеспечивает углубленное изучение права, создаёт условия для реализации индивидуальных образовательных программ, более полно учитывает интересы, склонности и способности воспитанников.
49.	Шигапова Бария Халитовна	Русская словесность	Великий, могучий, правдивый и свободный...	1 год	15-17 лет, 9-11 класс	Развитие языкового самосознания воспитанников через углубление знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении.	Программа направлена на языковое развитие, нравственно-патриотическое, духовное и эстетическое воспитание школьников, формирование у них ценностной ориентации – на осознание русского языка как духовной ценности, его значимости в жизни современного общества; на формирование любви и уважения к родному языку. Нацеленность на лингвистический анализ художественного текста поможет сформировать у воспитанников осознанный взгляд на язык.

V. Эколого-биологическое направление

Цель: развивать интересы детей к изучению и охране природы, биологии, географии, экологии и других наук о Земле; учить определять взаимосвязь и взаимозависимость человека и природы; формировать готовность и стремление оказывать положительное влияние на изменение экологической обстановки в мире.

Актуальность направления. Направление позволяет более целостно сформировать биологическую картину мира, что имеет большое значение для воспитанников, планирующих поступать в сельскохозяйственные, ветеринарные, медицинские и другие профессиональные учреждения биологического профиля.

№	ФИО педагога дополнительного	Детское объединение	Название программы	Срок реализации	Возрастная категория	Цель программы	Описание программы
---	------------------------------	---------------------	--------------------	-----------------	----------------------	----------------	--------------------

	образования				детей		
50.	Гильфанова Лилия Габделфатовна	В мире биологии	Экологический мониторинг окружающей среды	1 год	15 -16 лет, 9-10 класс	Развитие у воспитанников системного экологического мышления и приобретение ими практических навыков мониторинга окружающей среды и её охраны как основы экологической культуры личности.	Программа позволит углубить знания по биологии и охватить значительно больший объем учебного материала. Работа будет вестись на формирование экологического мышления и воспитания активного гражданина. Проектная деятельность способствует развивать у детей таких качеств как организованность, критичность, ответственность и поможет лучше запомнить информацию.
51.	Давлетшина Вероника Васильевна	В мире биологии	Юный биолог	1 год	15-17 лет, 9-10 класс	Систематизация и углубление знаний детей об основах биологических наук; развитие творческого и интеллектуального потенциала ребёнка через научно-исследовательскую деятельность.	Программа направлена в первую очередь на овладение ребенком способами самостоятельной работы: выбор темы, постановка задачи, планирование, реализация, рефлексия. В процессе работы у детей формируются умения работать в команде и индивидуально, поиска нужной информации, планировать работу, анализировать результат относительно поставленной цели.
52.	Хусаинова Гульшат Ринатовна	В мире биологии	Юный биолог	1 год	11-12 лет, 5 класс	Формирование у воспитанников мотивации к эколого – биологической деятельности и освоение экологических и биологических знаний, умений и навыков, а так же, интеллектуальное и социальное развитие личности воспитанников через приобщение к увлекательному миру живой природы.	Программа направлена на расширение биологического и экологического кругозора воспитанников, освоение новых знаний в области биологии и экологии. Дети будут попробовать себя в ролях исследователя. Практическая часть программы включает проведение виртуальных и реальных опытов и исследований.

VI. Физкультурно-спортивное направление

Цель: формирование фундамента физической подготовленности ребят с единовременным логическим мышлением, освоением ими основных способов дебюта, приемов игры по теоретическому и практическому плану, контроль и диагностика шахматно-шашечных видов спорта.

Актуальность направления. Так как формирование развитой личности – сложная задача, преподавание шахмат через структуру и содержание способно придать воспитанию и обучению активный целенаправленный характер. Система шахматных занятий в системе дополнительного образования, выявляя и развивая индивидуальные способности, формируя прогрессивную направленность личности, способствует общему развитию и воспитанию школьника.

№	ФИО педагога дополнительного образования	Детское объединение	Название программы	Срок реализации	Возрастная категория детей	Цель программы	Описание программы
53.	Булатов Ильдар Фаритович	Мир спорта	Юный олимпиец	1 год	12-17 лет, 6-11 класс	Создание благоприятных условий для выявления, развития и поддержки талантливых детей на основе освоения компонентов коммуникативной и двигательной деятельности.	Организация и деятельность данной программы обеспечивает условия формирования у детей устойчивых мотивов и потребностей в систематических занятиях физическими упражнениями оздоровительной, рекреационной и спортивной направленности, в бережном отношении к своему здоровью, творческом использовании средств физической культуры в формировании здорового образа жизни.
54.	Лобашев Алексей Геннадьевич	Мир спорта	Спортландия	1 год	13-17 лет, 7-11 класс	1. Создание благоприятных условий для развития талантливых детей через оптимальную структуру школьного и дополнительного образования. 2. Формирование системы работы по развитию индивидуальных способностей одаренных детей.	Педагогическая целесообразность - в овладении теоретической, физической, технической и тактической подготовками различных видов спорта, занимающимися для успешного участия в муниципальных, региональных, всероссийских соревнованиях, олимпиадах и конкурсах.